

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

С.А. Дрягилева  
от «16» июня 2020 г.



**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
специальности  
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
ОП.02 СТАТИСТИКА**

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
«16» июня 2020 г.

**Разработчики:**

Лыжина Татьяна Анатольевна, преподаватель, первая квалификационная категория

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения

**ОП.02. «Статистика»**

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции</li> </ul>	<p>Сбор и регистрация статистической информации.</p> <p>Проведение первичной обработки и контроль материалов наблюдения.</p> <p>Выполнение расчетов статистических показателей и формулировка основных выводов.</p> <p>Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</p> <p>Знание предмета, методов и задач статистики.</p> <p>Знание общих основ статистической науки.</p> <p>Знание принципов организации государственной статистики.</p> <p>Знание современных</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>развития статистического учёта;</p> <p>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>- основные формы и виды действующей статистической отчётности;</p> <p>- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>тенденций статистического учёта.</p> <p>Знание основных способов сбора, обработки и анализа наглядного представления информации.</p> <p>Знание основных форм и видов действующей статистической отчётности.</p> <p>Знание техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>		
---	---	--	--

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета (тестирование)

#### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения.
2. Сводка и группировка в статистике
3. Способы наглядного представления статистических данных
4. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике.
5. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения.
6. Виды и методы анализа рядов динамики.
7. Индексы в статистике.
8. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения.
9. Методы изучения связи между явлениями.
10. Корреляционно-регрессивный анализ.

#### Тест №1 (приложение 1)

##### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет теоретического обучения «Социально-экономических дисциплин».
2. Тест содержит 15 вопросов. Вопросы сформулированы таким образом, что предполагают выбор одного правильного ответа. Тестовая форма экзамена рассчитана на 45 минут.

## 2.2. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Ф.И.О. студента</b> _____ <b>группа</b> _____ _____		
<b>Задание: вариант №</b> _____		
<b>Результаты освоения (объекты оценки)</b>	<b>Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»</b>	<b>Отметка</b>
<p>Сбор и регистрация статистической информации.</p> <p>Проведение первичной обработки и контроль материалов наблюдения.</p> <p>Выполнение расчетов статистических показателей и формулировка основных выводов.</p> <p>Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</p> <p>Знание предмета, методов и задач статистики.</p> <p>Знание общих основ статистической науки.</p> <p>Знание принципов организации государственной статистики.</p> <p>Знание современных тенденций статистического учета.</p> <p>Знание основных способов сбора, обработки и анализа наглядного представления информации.</p> <p>Знание основных форм и видов действующей статистической отчетности.</p>	<p>За каждый правильный ответ ставится 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 15 .</p> <p>Шкала перевода баллов в оценку:</p> <p>«5» - 14-15 баллов; «4» - 10-13 балла; «3» - 7-9 баллов; «2» - менее 7 баллов.</p>	

Знание техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.		
---	--	--

**Подписи экзаменаторов** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата проведения зачета \_\_\_\_\_

Приложение 1

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

**Зачетный тест**  
**по ОП.02. "СТАТИСТИКА"**

**ППСЗ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

## **Зачетный тест**

**Дорогой друг!**

Вам предоставляется возможность определить свои знания по ОП.02.  
"СТАТИСТИКА"

Тест содержит 15 вопросов. Вопросы с 1 по 12 носят теоретический характер, с номера 13 по 15 практический. Вопросы теоретического блока сформулированы таким образом, что предполагают выбор одного правильного ответа.

Тестовая форма зачета рассчитана на 45 минут.

Работа выполняется студентами на листе опроса. Ответы в виде букв вписываются в соответствии с нумерацией вопросов теста и нумерацией ответов листа опроса.

Старайтесь не делать исправлений, ответ не должен вызывать сомнений у проверяющих.

По окончании зачета сдается тест и лист опроса.

Оценка (в баллах) выполнения теста в зависимости от числа правильных ответов:

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Балл</i>
14-15	5
10-13	4
7- 9	3

Не забудьте подписать свой лист опроса. Сделайте это сейчас.

**Желаем успеха!**



1) Статистика как наука изучает:

- А) единичные явления;
- Б) массовые явления;
- В) периодические события.

2) Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

- А) определенной информации;
- Б) статистических показателей;
- В) признаков различных явлений.

3) Статистическое наблюдение – это:

- А) научная организация регистрации информации;
- Б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
- В) работа по сбору массовых первичных данных;
- Г) обширная программа статистических исследований.

4) Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

- А) перепись и отчетность;
- Б) разовое наблюдение;
- В) опрос.

5) Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

- А) анкета;
- Б) непосредственное;
- В) сплошное;
- Г) текущее.

6) Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации: а) текущее, б) единовременное; в) выборочное; г) периодическое; д) сплошное

- А) а, в, д
- Б) а, б, г
- В) б, г, д

7) Организационный план статистического наблюдения регламентирует: а) время и сроки наблюдения; б) подготовительные мероприятия; в) прием, сдачу и оформление результатов наблюдения; г) методы обработки данных

- А) а, б, г
- Б) а, б, в

8) Является ли статистическим наблюдением наблюдения покупателя за качеством товаров или изменением цен на городских рынках?

- А) да;
- Б) нет.

9) Статистическая группировка - это:

- А) объединение данных в группы по времени регистрации;

- Б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;  
 В) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

10) Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными

- А) а  
 Б) а, б  
 В) а, б, в  
 Г) а, б, в, г

11) К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:

- А) к атрибутивным;  
 Б) к количественным.

12) Ряд распределения - это:

- А) упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам;  
 Б) ряд значений показателя, расположенных по каким-то правилам.

13) С помощью логического контроля подвергните проверке следующие ответы на вопросы переписного листа переписи населения:

- а) фамилия, имя, отчество – Иванов Артем Валерьевич;  
 б) пол – мужской;  
 в) возраст – 36 лет;  
 г) состоит ли в браке в настоящее время – да;  
 д) стаж работы – стажа нет;  
 е) образование – среднее общее;  
 ж) место работы – медицинская организация;  
 з) занятие по этому месту работы – медицинская сестра;  
 и) родной язык - русский.

В ответах на какие вопросы вероятнее всего произведены ошибочные записи? Можно ли исправить какие-либо из них?

14) Постройте структурную группировку на основе данных таблицы

№ группы	Группы банков по величине уставного капитала, тыс. руб.	Число банков, ед.	Капитал, тыс. руб.	Работающие активы, тыс. руб.	Уставный капитал, тыс. руб.
1	10135-30631	13	230240	528639	122816
2	30631-51127	8	274797	648529	99887
3	51127-71623	4	244798	806426	86995
4	71623-92119	4	347956	696276	69122
5	92119-112615	1	112615	298097	29273
	Итого				

15) Имеются данные об успеваемости студентов группы по статистике в летнюю сессию 2019 года: 5, 4, 2, 4, 3, 4, 5, 3, 4, 3, 4, 3, 2, 5, 2, 5, 3, 2, 3, 5, 5, 4, 4, 3. Постройте дискретный вариационный ряд успеваемости студентов.

